

الجدول 2 استبانة استطلاع آراء الطلبة المشاركين حول استخدام اللغة العربية في دعم تعلم علم الأدوية.

السؤال	1	2	3	4	5	العدد
أعراض بشدة (%)	أعراض (%)	لا اعلم (%)	أوافق (%)	أوافق بشدة (%)		
استخدام اللغة العربية في جزئية الغدد الصماء من المنهاج						
جعل دراسة علم الأدوية أسهل	2 (1.6)	3 (2.4)	16 (13)	28 (22.8)	74 (60.2)	123
جعل دراسة علم الأدوية ممتعا	4 (3.3)	4 (3.3)	15 (12.2)	25 (20.3)	75 (61.0)	123
يشكل عام ساعدني على التعلم عن الأدوية	3 (2.4)	6 (4.8)	9 (7.3)	26 (21.0)	80 (64.5)	124
ساعد التعلم الذاتي لعلم الأدوية لدي	3 (2.4)	7 (5.7)	10 (8.0)	25 (20.3)	78 (63.4)	123
يشكل عام ساعدني على تعلم الاستخدام السريري للأدوية	4 (3.3)	8 (6.6)	10 (8.2)	27 (22.1)	73 (59.8)	122
ساعدني على تعلم اختيار الأدوية للأمراض المختلفة	3 (2.4)	7 (5.7)	25 (20.3)	23 (18.7)	65 (52.8)	123
ساعدني على تعلم رصد استجابة المريض للأدوية	3 (2.5)	7 (5.7)	20 (16.4)	23 (18.9)	69 (56.6)	122
ساعدني على التعرف على الأعراض الجانبية للأدوية	2 (1.6)	7 (5.6)	16 (12.9)	23 (18.5)	76 (61.3)	124
ساعدني على تعلم رصد ظهور أعراض جانبية للأدوية	3 (2.4)	7 (5.6)	14 (11.3)	21 (16.9)	79 (63.7)	124
اعتقد انه سوف يقلل من أخطائي في وصف الأدوية	4 (3.2)	5 (4)	12 (9.7)	19 (15.3)	84 (67.7)	124
اعتقد انه سوف يساعدني في المرحلة السريرية من دراستي	4 (3.2)	6 (4.8)	10 (8.1)	16 (12.9)	88 (71)	124
اعتقد أنه سوف يساعدني على التواصل مع المرضى الذين يتحدثون اللغة العربية	4 (3.3)	2 (1.6)	1 (0.8)	13 (10.6)	103 (83.7)	123
أود أن احصل على مواد تعليمية لعلم الأدوية باللغة العربية في وحدات أخرى من المنهاج	6 (5.1)	10 (8.5)	9 (7.6)	22 (18.6)	71 (60.2)	118
أود أن احصل على مواد تعليمية باللغة العربية في مواضيع أخرى من المنهاج	10 (8.4)	14 (11.8)	23 (19.3)	19 (16.0)	53 (44.5)	119